МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Профессионально-педагогический колледж
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«16» марта 2024г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы среднего профессионального образования
(Программа подготовки специалистов среднего звена)

44.02.01 Дошкольное образование
(код, наименование профессии или специальности)

Заведующий выпускающей кафедрой
_____
(подпись, фамилия И.О.)
«06» марта 2024г.

Махачкала, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	**Аналитическая часть**	**3**
1.1	Введение: Общие сведения	**3**
1.2	Сведения по профессиональной образовательной программе	**3**
1.3	Кадровое обеспечение	**4**
1.4	Организация учебного процесса	**5**
1.5	Содержание и качество подготовки обучающихся	**7**
1.6	Внеурочная (воспитательная) деятельность	**12**
1.7	Библиотечно-информационное обеспечение	**23**
1.8	Учебно-методическое обеспечение	**25**
1.9	Материально-техническая база	**27**
2	**Показатели образовательной деятельности**	**30**

1. Аналитическая часть

1.1 Введение: Общие сведения

Подготовка специалистов среднего профессионального образования ведется в профессионально-педагогическом колледже Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова с 2023 года. Право университета на подготовку специалистов среднего профессионального образования подтверждено выпиской из реестра, действующей лицензий № Л035-00115-05/00118975, выданной Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

С 1 сентября 2023 г. в «ППК им. Р. Гамзатова» (далее Колледж) реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Форма обучения – очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 5940 академических часов (из них 4464 часа профессиональная подготовка).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения и 4 года 4 месяцев по заочной форме обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО; организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Приём на обучение по образовательной программе СПО 44.02.01 Дошкольное образование осуществлялся на общедоступной основе и в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273- ФЗ.

2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования

4. Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программа среднего профессионального образования».

6. Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» на 2022-2023 учебный год.

7. Уставом ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова»

Контингент обучающихся сформирован на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, за счет средств республиканского бюджета, а также на платной основе.

При приеме в Колледж обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью были направлены запросы в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации.

Сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения внесены в АИС «Зачисление в ПОО» и внутреннюю базу ИС «Приемная комиссия».

По образовательной программе СПО 44.02.01 Дошкольное образование подано 80 заявлений. Конкурс составил 2 человек на место. По результатам приема на 1 курс обучения на очную форму обучения было принято 51 обучающийся, из них 50 за счет ассигнований региональный бюджета и 1 - по договорам об оказании платных образовательных услуг. На заочную форму обучения было принято 14 и все они по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о среднем бале аттестата подавших заявление - 4,2.

Стоимость обучения утверждена приказом ректора ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р.Гамзатова» от 31.05.2023 г. № 94/15 и составила за год очного обучения составляет 75.000 (семьдесят пять тысяч рублей) и за год заочного обучения 25.000 (двадцать пять тысяч рублей).

1.3.Кадровое обеспечение

Кадровый состав Колледжа призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса, а также увлечь студентов научной работой. С этой целью состав педагогических работников Колледжа формируется на контрактной основе в соответствии с принятыми Министерством образования и науки РФ нормами. Состав педагогических работников Колледжа включает 6 штатных преподавателей, 5 внешних совместителей и 8 внутренних совместителей из числа опытных практических работников, и наиболее профессиональных специалистов профильных организаций.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

В Колледже учебный процессе по реализуемой образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование осуществляет педагогический коллектив в количестве 16 человек (9 ставок), из которых численность преподавателей профильных дисциплин – 4 человека, дисциплин, предлагаемых образовательной организацией – 2 человека. Работающих на условиях внешнего совместительства - 4, на условиях внутреннего совместительства 3 человек.

Доля численности преподавателей, имевших высшее образование – 100%.

Средний возраст педагогических работников составлял – 30 лет.

Одним из важных факторов повышения качества и эффективности образовательного процесса является налаженная система повышения квалификации преподавателей. Основные тематики КПК связаны с овладением современными образовательными технологиями, в том числе дистанционными, проектными технологиями, технологиями электронного обучения. В организации повышения квалификации руководящих работников и преподавательского состава выполняется требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Молодым преподавателям оказывается помощь по методике организации и проведению занятий. С целью распространения опыта преподаватели проводят открытые учебно-воспитательные занятия.

1.4. Организация учебного процесса

Для организации образовательного процесса в колледже определена 5-дневная учебная неделя, Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей ППССЗ, календарным учебным графиком и форме получения образования.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и делится на два семестра. В процессе освоения ППССЗ студентам предоставляются каникулы в объеме двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии, с расписаниями занятий которое разрабатывается на начало каждого семестра и утверждается начальником Учебно-методического управления ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова и директором колледжа.

В течение каждого семестра в стабильное расписание учебных занятий вносятся изменения, связанные с вычетом часов по дисциплинам.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30минут утра (1 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках учебной и производственной практики – в соответствии с режимом базовой образовательной организации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут, большая перемена - продолжительностью 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 34 академических часа в неделю.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются на Ученном совете ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В учебный процесс активно внедряются инновационные образовательные технологии: цифровые технологии, технологии профессионально-ориентированного обучения, проектного обучения, модульного обучения, мультимедийные технологии, интерактивные технологии, электронное обучение, которые обеспечивают профессиональное развитие личности в различных областях науки и образования, актуализацию творческого потенциала и самостоятельной работы обучающихся, развивают у них навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Выбор образовательных технологий при обучении обусловлен потребностью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для освоения видов профессиональной деятельности, регламентированных ФГОС.

По окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация, которая завершает изучение отдельных учебных дисциплин (разделов дисциплины), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены профессиональной образовательной организацией самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации, а также перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определены учебным планом ОПОП ППССЗ по реализуемой специальности СПО в соответствии с ФГОС. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачёт;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Организация и проведение практик в колледже регламентируется приказом Министерства науки и высшего образования России №885 и Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ №1430, Минпросвещения РФ №652 от 18.11.2020 г.), Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Колледжа.

Практическая подготовка является обязательным разделом образовательной программы и проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе

обеспечивающую на последнем этапе обучения подготовку сдачу демонстрационного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

1.5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебные планы специальностей колледжа разработаны в соответствии:

– с Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования

- Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. №762 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

– с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– с разъяснениями Минобрнауки России по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо от 20 октября 2010 г. № 12-696);

– с примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ ФИРО, протокол №3 от 21.07.2015; 18

– санитарно-эпидемиологических правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Учебные планы на основе ФГОС СПО состоят из титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, государственной (итоговой) аттестации; имеется перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к плану, где отражены особенности организации учебного процесса.

Учебные планы рассмотрены на учебно-методическом совете, ученом совете ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» и утверждены ректором Университета. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования:

– календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности), государственной итоговой аттестации, количество недель на каникулы);

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дисциплины распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность;

– виды учебных занятий;

– распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам (экзамены, зачеты, зачеты с оценкой);

– предусмотрены три этапа производственной практики: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная практика (преддипломная);

– распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Вид итоговой аттестации выпускников соответствует государственным требованиям по специальности: демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

– при формировании учебных планов распределен весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП инвариантной и вариативной частей;

– объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию по ОПОП, составляет не более 2 недель в семестр.

При формировании учебных планов учтены следующие нормы нагрузки:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

– максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 34 академических часов в неделю;

Блоки дисциплин учебных планов на основе ФГОС СПО:

- Общеобразовательная подготовка;
- Профессиональная подготовка.

Общепрофессиональная подготовка включает в себя:

- **базовые дисциплины** (русский язык, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- **профильные дисциплины** (литература, история) и предлагаемые ОО родная литература).

Профессиональная подготовка включает в себя:

- **социально-гуманитарный цикл** (история России, иностранный язык в профессиональной деятельности, безопасность жизнедеятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности);

- **общепрофессиональный цикл** (Основы педагогики, Основы психологии, Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Информатика и ин-

формационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Дошкольная педагогика, Основы возрастной и педагогической психологии, Детская психология, Технология диагностирования дошкольников, Проектирование образовательных программ в ДОО, Организация методической работы в ДОО, ; Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста).

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные куры учебная и производственная практика.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, соответствует требованиям ФГОС СПО и современным запросам потребителей. Возможность приобретения компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется не только при освоении программ дисциплин и профессиональных модулей, но и при прохождении учебной и производственной практики.

В целях управления качеством образования и практической реализации стратегии организации по повышению удовлетворенности потребителей – обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом создана Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

– непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования Колледжа);

– обеспечение органов управления Колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов Колледжа для решения следующих задач:

– скоординировать деятельность структурных подразделений;

– сформировать систему показателей, позволяющих получить объективную информацию о реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность;

– сформировать ресурсную базу;

– обеспечить функционирование образовательной статистики и мониторинга качества образования;

– создать механизм регулирования качества образования в соответствии с критериями ВСОКО;

– создать условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледжа, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Основная задача ВСОКО - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. Основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Системная, планомерная оценка качества образования в формате ВСОКО должна стать стимулом внутреннего развития Колледжа.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

– оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,

– оценка качества образовательного процесса,

– оценка качества образовательных результатов.

Определение этих направлений диктуется, прежде всего, содержанием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором говорится о том, что Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

– структуре основных образовательных программ и их объему;

– условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

– результатам освоения образовательных программ.

Исходя из этих положений ВСОКО Колледжа включает совокупность структурных компонентов:

– целевого, который включает цель и этапы реализации модели ВСОКО;

– содержательного и процессуального, описывающего принципы, формы, инструментарий, методики оценки качества образования;

– результативного, отражающего информацию о результативных продуктах ВСОКО, предъявляемые заказчикам и потребителям услуг.

Содержательную сторону ВСОКО составляют направления - качество результатов образовательной деятельности, качества образовательных процессов, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы, измерений, изучение документации и др.

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

- теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения в условиях модернизации образования; изучение и анализ нормативных программных документов; анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;

- эмпирические: наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях;

- анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом педагогов, студентов и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста обучающихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение рабочей документации и так далее.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– мониторинга образовательных достижений, обучающихся (учебных и внеучебных);

– системы внутриколледжного контроля;

– инспекционно-контрольной деятельности;

– результатов статистических и социологических исследований;

– результатов самообследования Колледжа;

– анализ результатов опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (представлены в приложении к отчету о самообследования);

В Колледже планируются и проводятся все виды контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговые исследования, проведения экспертизы достижений, обучающихся и др.

Внутренняя оценка качества образования предполагает проведение процедур по оценке качества образования в Колледже самостоятельно. Колледж планирует и проводит текущий контроль учебных достижений обучающихся, промежуточную аттестацию, осуществляет комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговые исследования, проведения экспертизы достижений, обучающихся и др.

Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ. Педагогические и руководящие работники проводят стартовую диагностику («нулевой» срез), оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с анализом в динамике и при необходимости -диагностика проблем в образовании.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

В рамках ВСОКО осуществляется и независимая оценка качества образования. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет, что независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Независимая оценка качества образования включает в себя: независимую оценку качества подготовки обучающихся, независимую оценку качества образовательной

организации, осуществляющей образовательную деятельность. С целью обеспечения гласности и прозрачности процедур оценивания для участия в проведении независимой оценки могут привлекаться представители общественных институтов и профессиональных объединений. Независимая оценка качества образования предусматривается со стороны общественных организаций.

Инструментом независимой оценки качества образования является опрос общественности, потребителей образовательных услуг и анализ открытой информации о Колледже (отчеты о результатах самообследования и т.д.).

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ ректора ФГБОУ ВО «ДГПУ им. Р. Гамзатова» на основе общего собрания работников и представителей, обучающихся колледжа дорожная карта; план мероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

Методы и способы управления персоналом, реализуемые по итогам контроля:

-административные (приказ); коллегиальные (решение коллегиальных органов управления);

-психолого-педагогические (инструкции, рекомендации).

ВСОКО имеет положительный эффект:

– позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем– образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

– предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

– позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);

– предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;

– позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей).

1.6 Внеучебная (воспитательная) деятельность

Воспитательная работа в «Профессионально-педагогическом колледже ДГПУ им. Р. Гамзатова» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Дагестан, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, а также РД. Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы в колледже являются: заместитель директора, кураторы, преподаватели-предметники, педагог – психолог, председатель Совета старост.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование **личностных результатов** обучающихся, которые способствуют в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным)

нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного процесса	**ЛР16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий скрупулезность, педантичность в процессе выполнении работ в рамках профессиональной деятельности.	**ЛР 17**
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	**ЛР18**
Признающий ценность каждого человека и его право на реализацию своих способностей, на достойные условия жизни и благосостояние, свободный выбор жизненной позиции	**ЛР19**
Демонстрирующий уважение и доброжелательное отношение ко всем людям и уважающий убеждения своих клиентов, их ценности, культуру, цели, нужды, предпочтения, взаимоотношения и связи с другими людьми	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	**ЛР 21**
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	**ЛР 22**

Основной целью воспитательной работы в колледже создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств

квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

1. установление и приумножение традиций колледжа;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Реализация программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

С целью систематизации и повышения эффективности воспитательной работы в колледже работает Совет старост и объединение кураторов. Основной задачей которого является реализация системы воспитательной работы со студентами, координация воспитательной деятельности колледжа, совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кураторов. В состав методического объединения кураторов на начало учебного года входили 12 преподавателей – кураторов, из которых 2 куратора задействовано по направлению ДО. Методическое объединение работало в течении учебного года согласно утвержденного плана.

Хочется отметить, что существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа, которая тесно взаимосвязана с библиотекой ДГПУ им. Р. Гамзатова. Работниками библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, приуроченные памятным датам.

Важную роль в структуре воспитательной работы колледжа выполняют как творческие объединения, спортивные секции так и кружки художественной самодеятельности. В колледже функционируют 10 кружков, которые за отчетный период, посещало 110 студентов.

Следует отметить, что руководители кружков являются профессионалами своего дела. В частности, кружком «Национальные танцы» руководит Абукарова К.А., хореограф музыкально-педагогического факультета ДГПУ им. Р. Гамзатова, заслуженный работник культуры РД.

«Студия вокала» - доцент кафедры музыкальных инструментов и сольного пения, Казакаева М. М., заслуженный работник культуры РД.

«Фортепиано» - зав. кафедрой музыкальных инструментов и сольного пения, кандидат педагогических наук, Гадалиева Р.И.

Кружки художественной самодеятельности и предметные кружки в колледже:

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол – во студ. ДО пос. секции
1	Национальные танцы	Абукарова К.А.	5
2	Студия вокала	Казакаева М. М.	2
3	Игра на фортепиано	Гадалиева Р.И.	3
4	Кружок «Юный блоггер»	Раджабалиева С.Р.	2
5	Кружок истории	Исубмагомедов М.Ш.	2
6	Кружок «Шахматы»	Сулбанов Р.	1
7	Кружок «Умелые руки» Бисероплетение	Рустамова М.М.	3
8	Клуб Веселых и Находчивых	Саадулаев А.С.	2
9	Кружок рисования	Нурбагандова А.А.	4
Итого:			**24 чел**

Также в колледже функционируют 6 спортивных секций, которые посещают 136 человека

№ п/п	Наименование секции	Ф.И.О. руководителя	Кол-во студентов ДО посещающих секции
1	Футбол	Шахбанов Р.Р.	1
2	Легкая атлетика	Шахриев А.Р.	3
3	Волейбол	Юсупов Н.А. Магомедова Р.	5
4	Баскетбол	Тилиев К.М.	1
5	Настольный теннис	Магомедов Г.А.	3
6	Спортивная борьба	Магомедов М.Г.	1
Итого:			**14 чел**

На базе колледжа функционирует кружок «Юный блоггер». Члены кружка освещают все мероприятия, акции, конкурсы с участием работников и студентов колледжа в официальной социальной сети колледжа «Telegram», готовят материалы для официального сайта колледжа, а также снимают ролики о жизни колледжа.

В колледже функционирует институт кураторства под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной и социальной работе Абдуразакова М.А. Туда входят все кураторы (12 кураторов), все они являются магистрантами ДГПУ и преподавателями колледжа, отличаются высокой общественной активностью.

Работа кураторов строится на основе плана воспитательной работы колледжа, рассмотренного и утвержденного директором колледжа.

Целью Института кураторов является вовлечение студентов в активную социальную жизнь республики, создание условий для интеллектуального развития, творческого труда, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, а также организация культурно-массовых и социально – значимых мероприятий с молодежью. Так же целью кураторов является объединение студенческой молодежи для развития и подготовки личности к выполнению социально-ролевых функций.

В колледже активно реализуется государственная программа приобщения молодежи к культуре «Пушкинская карта». Это программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Из 51 обучающихся в колледже по специальности ДО «Пушкинской картой» обладают 44 студента. По данной программе студенты нашего колледжа посетили музеи, театры, кинотеатры города.

Несмотря на то, что колледж начал свою деятельность только с этого учебного года, студенты колледжа все более активно участвуют в общественных движениях и волонтерской деятельности. В частности, в ФОД «Активный гражданин» задействовано 6 студентов, «Волонтерская рота боевого братства» - 5 студентов, Волонтерский корпус г. Махачкала «ДоброМах» - 8 студента, ГКУ РД «ДагПатриотЦентр» 9 студент. Все активнее обучающиеся колледжа включаются в «Движение первых» 12 студента. Студенты ДО активное участие принимают в Волонтерском отряде ДГПУ им. Р. Гамзатова – 21 студент.

Основные направления воспитательной работы в колледже и их реализация

Гражданско-патриотическое направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в колледже направлена была в этом учебном году на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний - ЛР 1,5,11,12
- Вечер посвящения в профессию для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель» - ЛР 1,2,4,5,7,13,16
- кураторские часы по группам «Особенности обучения в колледже» - ЛР 1,5,11,12
- Беседа. День окончания Второй мировой войны. - ЛР 1,2,5,6,21
- Беседы в группах ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. - ЛР 1,2,3,7,9,13
- Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ. ЛР 1,2,5,11,14,15,22
- Беседа и цикл кураторских часов ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)
- Добровольческая акция ко дню Пожилых людей. - ЛР 6,7,8,12,16,20
- Круглый стол ко Дню памяти жертв политических репрессий. ЛР 1,2,5,6,7,12,16,19

- Концертная программа, конкурсы ко Дню Матери. ЛР 1,2,5,6,8,12,19,22

- Цикл мероприятий с приглашением знаменитых людей ко Дню Героев Отечества. ЛР 1,2,5,6,8,12,19,22

- Беседа ко Дню Конституции Российской Федерации. ЛР 1,2,5,7,8,12,13,19,21

- Круглый стол. Берегите нашу планету. ЛР 2,4,10,18,22.

- Видеолекция, беседа. День снятия блокады Ленинграда. ЛР 1,2,5,6,21,22

- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». ЛР 1,2,5,6,21,22

- Видеолекция, беседа. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). ЛР 1,2,5,6,21,22

- Беседа. День русской науки. ЛР 1,2,5,6,16,21,22

- Конкурс. Викторина «Памятные даты военной истории». ЛР 1,2,5,6,16,18,21,22

- Беседа, праздничные мероприятия ко дню защитника Отечества. ЛР 1,2,5,6,16,21,22

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 100% студентов по специальности ДО ППК.

В связи со спецоперацией по демилитаризации и денацификации Украины, которая началась 24.03.2022 года в колледже проводится работа по гражданско – патриотическому направлению. С целью поддержки Вооруженных сил РФ, нашего президента В.В. Путина и жителей ДНР и ЛНР в колледже за отчетный период проведены:

- Кураторские часы: «Герои России и их подвиги»; «Россия и Крым – мы вместе!»;

«Братство народов навсегда»; «Историческая правда»;

- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Ежедневные «Информационные пятиминутки»;
- Акция «Сила в правде»;
- Уроки «Гибридные войны»; «Моя страна»; «Защитники Мира»; «Уроки Мужества»;

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты колледжа приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов кураторами и преподавателями колледжа организовывались и проводились следующие культурно-просветительские мероприятия:

- проведение праздника День Знаний «Путь к успеху». ЛР 1,2,4,5,7,13,16

- беседы по группам «Моя будущая профессия». ЛР 1-12,13,15,18,20,21

- Участие в подготовке и в мероприятиях в честь празднования 80-ЛЕТИЯ ДГПУ. ЛР 1,2,5,11,14,15,22

- Викторина ко Дню интернета. ЛР 4,10,13,20,21

- Добровольческая акция ко дню Пожилых людей. ЛР 6,7,8,12,16,20

- Праздничные мероприятия ко дню Учителя. ЛР 4,7,11,12,13,16,20,22

- Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия — моя история». ЛР 1,2,5,6,21,22

- Празднично-познавательное мероприятие. Организация и проведение мероприятия к празднику Halloween. ЛР 8,11,13,16,20

- Всероссийский конкурс эссе «Мой Расул Гамзатов»

- Подготовка и организация театральной постановки «Румпельштильскин». ЛР 9,13,18,22

- Концертная программа, конкурсы ко Дню Матери. ЛР 1,2,5,6,8,12,19,22

- День Героев Отечества. ЛР 1,2,5,6,8,12,19,22

- посещения Русского драматического театра. «Остров женщин» Р. Гамзатов. ЛР 5,8,11,12,13,19,22

- посещения Русского драматического театра. «Бесприданница». ЛР 5,8,11,12,13,19,22

- посещение Русского драматического театра. «Женитьба Белугина». ЛР 5,8,11,12,13,19,22

- Мероприятия, посвященные празднованию Нового года. ЛР 5,9,11,12,13,16,22

- «Татьянин день» (праздник студентов). ЛР 5,9,11,12,13,16,22

- Художественная постановка ко дню снятия блокады Ленинграда. ЛР 1,2,5,6,21,22

- Викторина «Памятные даты военной истории». ЛР 1,2,5,6,16,18,21,22

- Концертная программа ко Дню защитника Отечества. ЛР 5,9,11,12,13,16,22

- Праздничные мероприятия к Международному женскому дню. ЛР 1,2,5,6,8,12,19,22

Особо отмечаем достижения студентов отделения ДО в следующих мероприятиях:

1. Международная научно-практическая конференция «Русский язык в полилингвальной среде». Конкурс научных статей, диплом 1 место – Алиева Дженнет.

2. Конкурс чтецов среди студентов ВУЗов и Колледжей г. Махачкала «Уж небо осенью дышало…» 1 место – Арсланова М., Алиева Д., 2 место – Абдулкеримова К.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программой воспитания.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи. Проведены следующие спортивные мероприятия: «Веселые старты», спортивная эстафета «А ну-ка, парни!».

Студенты, направления ДО, приняли участие в марафоне по скандинавской ходьбе и зарядке с чемпионом. Зарядку провел призер Олимпийских игр по вольной борьбе в Афинах Ибрагимов Магомед.

Студентами ППК по специальности ДО, были проведены мастер-классы по армрестлингу среди студентов ДГПУ. Идет подготовка к Чемпионату по армрестлингу среди студентов ДГПУ им. Р. Гамзатова. Важно отметить, что данный чемпионат посвящен памяти лейтенанта Ильясова Т.Н., погибшего в зоне СВО на Украине.

С целью повышения спортивного мастерства и в колледже организованы и функционируют спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, спортивная борьба.

В течение учебного года спортивные команды студентов колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутриколледжных соревнованиях, где занимают призовые места.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает, что нужно повышать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Психолого-педагогическая работа проводилась в течении учебного года в соответствии с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы являлось оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- организационно-методическая работа, самообразование.

Основные проблемы, по которым совершались обращения к педагогу-психологу в период учебного года:

-поведение студентов на занятиях;

- нежелание студентов учиться;
- трудности в контактах с преподавателями, неадекватная либо агрессивная реакция на замечания и предложения.

В рамках психологического сопровождения студентов проводилась следующая диагностическая работа:

- среди первокурсников с целью выявления студентов, испытывающих трудности в адаптации к новой образовательной и социальной среде;
- для оценки социально-психологического климата на последующих курсах использование методики Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», для определения уровня таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, с последующим коррекционным сопровождением;
- проведение социометрического исследования, разработанного Дж.Морено для исследования межличностных отношений в группе и измерения степени сплоченности- разобщенности в группе;
- использование методики «Диагностика учебной мотивации студентов» (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) для выявления ведущих мотивов учения, среди которых выделяют коммуникативные, профессиональные, учебно-познавательные,

широкие социальные мотивы, а также мотивы творческой самореализации, избегания неудачи и престижа.

- в целях первичной профилактики проведение социально-психологического тестирования «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ», для выявления подростков группы риска;

- проведение анкетирования для изучения межнациональных отношений, социально- политической ситуации в Республике Дагестан, в целях предотвращения возникновения конфликтов.

В рамках профилактической работы организованы:

- участие в тестировании по выявлению склонности подростков к вовлечению в употреблении психоактивных веществ.

- беседа по профилактике наркозависимости «Мы против наркотиков» с приглашением Магомедовой Марьям – к.п.н., доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и дополнительного образования ДГПУ им. Р. Гамзатова (практикующий психолог-терапевт); Каширин Даниял – психолог-консультант по химической зависимости и аддикции центра «Возрождение» по лечению наркомании закрытого типа.

- беседы с представителями Центра по противодействию экстремизму МВД по РД. Приглашенные: Оперуполномоченный ЦПЭ по РД Асланов С., уполномоченный ОП по Ленинскому району г. Махачкала лейтенант полиции Гаджимурадов И.

- «Открытый диалог» по «Противодействию идеологии терроризма в молодежной среде» с приглашением: Самадов А. – главный специалист-эксперт Министерства по национальной политике и делам религий РД, Крумов Ш. – гл. специалист Росмолодежи РД, Акаев М. – помощник депутата Государственной Думы РФ Умаханова С.Д.; Исаев И., Магомедов М. – сотрудника отдела просвещения Муфтията РД; Гусенова Д. – сотрудник Координационного центра ДГУ.

- совещание, при Директоре ППК ДГПУ им. Р. Гамзатова, кураторов академических групп по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работа с родителями и лицами их заменяющими.

- беседа в рамках «Разговора о важном» с сотрудниками МВД и представителями Центробанка на тему: «Несанкционированные митинги, участие и ответственность за них, публикация в сети интернет фото и видео материала экстремистского характера. Не допущения студентами административных правонарушения и уголовно наказываемые деяния». «Банк предупреждает о мошенниках!!!»

- беседа со студентами и преподавательским составом Колледжа по теме «Несанкционированные митинги участие и ответственность за них, публикация в сети интернет фото и видео материала экстремистского характера в том числе в соц. сетях, не допущения студентами административных правонарушений и уголовно наказываемые деяний» проведен совместно с заместителем начальника ОБОП УУР МВД по РД, майором полиции Ибрагимов С.М., инспектором УВМ по РД, старшим лейтенантом полиции Алиев Х. Н., оперуполномоченным центра по противодействию экстремизму МВД по РД, ст. лейтенантом полиции Асланов С.Т., о/у ОУР по Ленинскому р., лейтенантом полиции Абудуразаков Р.Г., инспектором ПДН, майором полиции Маммаев Т.

- беседа «Современные проблемы, связанные с курением, алкоголизмом и наркоманией» проведена депутатами Молодежного парламента при собрании депутатов внутригородского района «Ленинский район» г. Махачкалы.

- встреча с представителями отдела просвещения Муфтията РД с целью развития у студентов стремления к осмыслению себя, своих поступков и поведения, формирования нравственных качеств личности, ответственности и порядочности. Гимбатов МухаммадРасул – руководитель отдела просвещения Муфтията РД, его помощник – Абдурашидов Ахмад, Магомедов Муса – имам мечети при ДГПУ.

- родительские собрания по профилактике наркомании и токсикомании. Консультационная работа проводилась по запросам педагогов, студентов и родителей.

Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления использовались различные формы воспитательной работы:

- Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности;

- Кураторские часы «Моя профессия – моя гордость»; «Информационная безопасность», «Адаптация в трудовом коллективе».

- экскурсии на факультет дошкольного образования ДПГУ

- активное участие в субботниках ко Дню учителя, к 80-летию ДГПУ.

В колледже организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закрепленные территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни колледжа, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях методического объединения кураторов колледжа:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в колледже»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности куратора»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как колледжа и университета, так и города. Оказывали помощь ветеранам, участвовали в субботниках. Не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Вывод: в колледже, по направлению ДО, сформирована социокультурная среда, создан комплекс условий для всестороннего развития и социализации личности, подготовки компетентного профессионала, функционирует система студенческого самоуправления и система профориентационной работы с абитуриентами и обучающимися, осуществляется социально-психологическая поддержка студентов с целью обеспечения качества профессиональной подготовки специалистов.

1.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационная образовательная среда Колледжа представляет собой многокомпонентную систему.

Координацию работы по совершенствованию информационной среды ведется информационно-аналитическим управлением во взаимодействии с другими структурными подразделениями.

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений, ответственное за информационную поддержку учебного процесса.

Деятельность библиотеки направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

Общая площадь библиотеки университета составляет 1406,6 м2. К услугам пользователей библиотеки предоставлены 3 абонемента, 4 читальных зала, в т. ч. 2 электронных читальных зала на 327 посадочных мест, в том числе автоматизированных рабочих мест со свободным доступом к сети Интернет для читателей - 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета, снабжены наглядной информацией, пошаговыми руководствами для пользователей.

Установлена беспроводная точка доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок.

Студенты имеют возможность работать в читальных залах, а также получать необходимую литературу на учебный год для работы вне стен университета.

Доступ к электронным информационным ресурсам неограничен.

Комплексная автоматизация библиотечно-информационных процессов ведется на основе программного обеспечения MARC SQL. В работу библиотеки внедрены 6 модулей. Автоматизированы технологические процессы: каталогизация, заказ и учет литературы, подписка, анализ книгообеспеченности, формирование и печать выходных форм, ведение статистической и управленческой отчетности, наибольшее внимание уделяется работе с подсистемой «Книгообеспеченность»

Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных про-грамм среднего профессионального образования, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечноинформацион-

ными ресурсами. Для преподавателей возможен доступ к картотеке книгообеспеченности с компьютеров читального зала.

В фундаментальной библиотеке формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий:

энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения ин-формационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г.№716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

– внебюджетные средства;

– книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;

– учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников Колледжа;

На февраль 2024 г. объем фонда библиотеки составляет по основной литературе 1973 экземпляров из них 310 в электронной форме.

Дополнительная литература 343 экземпляра из них 136 в электронной форме.

В 2023 году обучающимся предоставлялся удаленный доступ к следующим ЭБС.

В 2022 г. заключен договор с ЭБС «IPR Smart». Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля.

Электронная библиотечная системам «Консультант студента» является универсальным многопрофильным образовательным ресурсом «Консультант студента», содержащий более 47 000 учебников, монографий, учебных пособий, сборников научных трудов, практических пособий, журналов, справочников и других типов изданий.

– ЭБС «Лань» к классическим трудам по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам, а также к художественной, в том числе зарубежной литературе.

– «Сетевая электронная библиотека педагогического университета» размещенной на платформе ЭБС «Лань».

– ЭБС «Юрайт» к разделу Легендарные книги заключен бессрочный договор

– Полнотекстовой, многоотраслевой базе данных Polpred.com Обзор СМИ);

Многообразие и доступность контента дает возможность полноценно заниматься научно-исследовательской работой, а ежедневное обновление электронной библиотеки позволяет пользователям быть в курсе актуальной информации.

Наличие электронных ресурсов помогает повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса в Колледже. Каждый преподаватель и студент имеют возможность одновременного, индивидуального доступа к ЭБС в любое время суток, что способствует повышению качества образовательных услуг.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям библиотеки, регулярно размещается на сайте библиотеки, который постоянно оптимизируется и совершенствуется.

Внедрение современных информационных технологий в практику библиотечно-информационного обслуживания выдвинуло в число первоочередных задач обучение пользователей самостоятельному поиску информации, умению ориентироваться в справочно-поисковом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных. Сотрудники библиотеки проводят занятия и консультации, цель которых - повысить информационную культуру пользователей.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культур-но-образовательных мероприятий.

1.8 Учебно-методическое обеспечение

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является учебно-методическая деятельность, целью которой является создание научно-методического пространства, обеспечивающего высокий уровень качества предоставляемых образовательных услуг и совершенствование системы непрерывного профессионального образования и развития педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей требует системного подхода к методическому обеспечению каждой дисциплины, профессионального модуля необходимой документацией.

Преподаватели Колледжа ведут работу по усовершенствованию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: составляют рабочие программы, календарно-тематические планы, комплектуются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические и дидактические материалы, методические рекомендации (по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Документами, по которым осуществляется этот контроль в колледже, являются: программы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, программы практической подготовки, программы Итоговой аттестации выпускников.

Программа текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и предусматривает разнообразные по форме и содержанию оценочные мероприятия в процессе проведения семестровых контрольных мероприятий (контрольных точек). Видами семестрового контрольного мероприятия (контрольной точки) являются:

– устный/письменный зачет по разделу/теме;

– комбинированный опрос

– контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

– проведение контрольных работ с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок по их результатам;

– выполнение тестовых заданий определенной формы (открытых, закрытых, комбинированных), позволяющих объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

– решение задач/примеров; выполнение и защита творческих работ (рефератов, кроссвордов, презентаций и др.);

– выполнение и защита практических/лабораторных, работ;

– выполнение и защита курсовой работы (проекта),

– выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий в виде учебного проекта;

– выступление на семинарском занятии;

– написание проверочных работ в течение семестра по /разделу/теме;

– итоги выполнения аудиторной самостоятельной работы в течение семестра по/разделу/теме (индивидуальный опрос, дополнения, активность на занятиях, регулярность и системность в работе, качественное ведение конспекта, самостоятельное выполнение заданий на систематизацию и классификацию или связанные с поиском информации в различных источниках и т.п.);

– итоги выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в течение семестра по /разделу/теме (защита и презентация домашних заданий

– контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

– написание эссе;

– степень участия в деловых, ролевых, имитационных играх, в работе круглого стола, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах.

Программа промежуточной аттестации составляется по каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу в соответствии с утвержденным учебным планом. К разработке программ промежуточной аттестации, обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и к процедуре их оценивания привлекаются в качестве внешних экспертов представители социальных партнеров.

В программах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в контрольно-измерительных материалах фонда оценочных средств представлены задания, позволяющие проводить проверку подготовки обучающихся на различных уровнях (обязательном и повышенном). Система таких заданий обеспечивает возможность получения объективной информации о состоянии знаний и умений обучающихся.

Программы практической подготовки разрабатываются в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11.09.2020 г. № 59778, ред.18.11.2020) и «Положением о практической подготовке обучающихся в ППК ДГПУ им. Р.Гамзатова», утвержденным Приказом ректора. В программах практической подготовки указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися,

местоположение, время прохождения практик, формы отчетности, порядок проведения, система оценок.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование методическое обеспечение дисциплин / профессиональных модулей представлено в комплекте:

– рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей;

– аттестационные педагогические измерительные материалы, контрольно-оценочные материалы по реализации обучающимися знаний, умений;

– экзаменационные билеты;

– методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися;

– комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения экзамена (квалификационного);

– презентационные материалы по дисциплинам/профессиональным модулям и др.

Одной из форм демонстрации достижений преподавателей являются открытые учебные занятия, участие в научно-практических конференциях, форумах и т.д. На проведенных открытых занятиях преподаватели продемонстрировали владение современными образовательными технологиями и средствами мультимедиа.

Все методические разработки по разным дисциплинам, в том числе открытых теоретических и практических занятий сосредоточены на кафедре среднего профессионального образования.

Важным направлением методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации. Определены совместно заведующим кафедрой и преподавателями темы самообразования, составлен график их выполнения, ведется учет прохождения курсов повышения, аттестации преподавателей.

В целом состояние учебно-методического обеспечения учебного процесса достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемой в Колледже основной профессиональной образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование, позволяющее по содержанию реализовать Федеральный государственный образовательный стандарт. Структура учебных планов, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также теоретической и практической подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО нового поколения

1.9 Материально-техническая база

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

В Колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

- дошкольное воспитание.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

На каждый кабинет и аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальности. Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус. Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в учебном процессе задействовано 25 единиц компьютерной техники, 2 интерактивные доски. В колледже имеется доступ к сети Интернет. Работает 1 компьютерный класс. Еще 1 класс ожидает обновления. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам.

Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС.

Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа. Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 1200 кв.м., на стадионе – 2500 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры. В вузе имеется общежи-

тие на 800 мест, в том числе для колледжа, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе.

В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат. Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Питание студентов и сотрудников университета осуществляется в помещении ДГПУ по улице Магомеда Ярагского 57, на первом этаже главного учебного корпуса.

2. Показатели образовательной деятельности по специальности

Сведения о контингенте обучающихся

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	**65**	чел.
- очная форма обучения:	**51**	чел.
- заочная форма обучения:	**14**	чел.
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:		чел.
- очной форме обучения:		чел.
- заочной форме обучения		
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:		чел.
- очной форме обучения:	**51**	чел.
- заочной форме обучения	**14**	чел.

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования									
	Осенняя сессия					Весенняя сессия				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ООП
Абсолютная успеваемость,	70.08%									
Качество Знаний, %	62.99%									

Показатели тестирования в процессе самообследования

Дисциплина	Курс	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Русский язык	1	65	12,3	30, 7	46,1	10,7
Математика	1	65	18,4	46,1	18,4	16,9
Иностранный язык	1	65	6,1	40	46,1	7.6
Информатика	1	65	7,6	15,3	30,7	46,1
Физика	1	65	4,6	29,2	30.7	35,3
Химия	1	65	23.07	23,07	26,1	27,6
Биология	1	65	12,3	30, 7	46,1	10,7

Общество-знание (включая экономику	1	65	7,6	16,9	18,4	56,9
География	1	65	15,3	30,7	46,1	7,6
Физическая культура	1	65	1,5	15,3	46,1	36,9
Основы безопасности	1	65	15,3	23,07	23,07	38,4
Литература	1	65	3,07	23.07	30,07	43,07
История	1	65	4,6	15,3	15,3	46,1
Родная литература	1	65	4,6	21,5	24,6	49,2

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

	Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
			общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписа-	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
44.02.01 Дошкольное образование	СОО.01.	Литература		234	Султанахмедо-	к.п.н.	доцент	препода-	СПО	0,5	108	Внутренний	+
	СОО.01.	Математика		323,5	Сулбанов Р.Ш.			препода-	СПО	0,5	125	Штатный	+
	СОО.01.	Информати-		78	Рашидова З.Д.			препода-	СПО	0,5	29	Внешний сов-	+
	СОО.01.	Физика		156	Сагитова И.М.			препода-	СПО	0,5		Внутренний	+
	СОО.01.	География		78	Нуралиев М.Э.			препода-	СПО	0,5		Штатный	++
	СОО.02.	Русский язык		245,5	Шамхалова Р.А.			препода-	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.02. 03	История		323,5	Исубмагомедов МШ			препода- ватель	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.03. 01	Введение в специаль-		234	Рустамова М.М.			препода- ватель	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.03. 02	Родная литература		117	Рустамова М.М.			препода- ватель	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.03. 02	Родная литература		117	Омарова А.М.			препода- ватель	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.02.	Иностран-		319,6	Сулейманова Т.Р.			препода-	СПО	0,5	76	Внутренний совместитель	+
	СОО.02.	Иностран-		319,6	Джаватова З.Э.			препода-	СПО	0,5		Штатный	+
	СОО.01.	Химия		78	Эдилова Д.М			препода-	СПО	0,5		Внешний сов-	+
	СОО.01.	Биология			Шихалиева З.М.			препода-	СПО			Почасовик	+

	ООО.01.07	Общество-		156	Сулейманова М.Г.			препода-	СПО	0,5		Внешний совместитель	+
	ООО.01.09	Физическая культура		234	Сагитов К.Я.			препода-ватель	СПО	0,5		Штатный	+
	ООО.01.10	Основы безопасности		78	Омарова М.М.			препода-ватель	СПО	0,5	122	Внешний совместитель	+

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмот-	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмот-	Из них доступны в ЭБС	
ООО.01	Русский язык	498	200	54	201	100	15	12%
ООО.01.	Математика	400	302	10	123	87	12	28%
ООО.01.	Иностранный язык	400	208	5	456	53	11	48%
ООО.01.	Информатика	380	80	12	530	147	56	44%
ООО.01.	Физика	330	145	11	401	3	32	46%
ООО.01.	Химия	255	55	56	11	32	10	14%
ООО.01.	Биология	260	68	32	141	230	5	11%
ООО.01.07	Обществознание (включая экономику и	374	74	10	156	86	17	23%
ООО.01.	География	250	129	5	46	43	26	10%
ООО.01.09	Физическая культура	300	100	12	401	62	8	46%
ООО.01.10	Основы безопасности жизнедеятельности	127	55	11	11	31	46	14%

СОО.02.	Литература	107	42	56	123	9	31	11%
СОО.02.	История	423	255	32	456	207	9	23%
СОО.03.	Родная литература	321	48	13	530	386	32	33%
СГЦ.01	История России	281	103	42	123	20	65	45%
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	331	200	33	456	48	99	28%
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	421	200	32	32	15	124	70%
СГЦ.04	Физическая культура	369	72	15	45	21	44	52%
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	87	153	13	88	41	81	55%
ОПЦ.01	Основы педагогики	521	400	51	64	24	33	82%
ОПЦ.02	Основы психологии	487	37	44	97	62	42	71%
ОПЦ.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребно-	71	28	32	65	32	71	50%
ОПЦ.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации	58	18	3	90	77	59	60%
ОПЦ.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	78	25	5	123	100	82	20%
ОПЦ.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	10	10	5	54	12	9	8%
ОПЦ.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятель-	4	4	4	64	33	15	71%

ОПЦ.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	88	33	13	97	30	32	17%
ОПЦ.09	Возрастная психология	144	44	11	65	27	44	10%
ОПЦ.10	Педагогическая психология	123	66	44	90	40	81	84%
ОПЦ.11	Психология общения	147	35	55	14	10	16	56%
ОПЦ.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	152	28	45	356	158	44	44%
ОПЦ.13	Основы педагогического мастерства	120	87	23	896	83	81	14%
ОПЦ.14	Основы специальной педагогики и психо-	43	13	42	65	30	16	63%
ОПЦ.15	Современные педагогические технологии	74	52	33	90	27	17	45%
ОПЦ.16	Педагогика одаренности	10	8	32	14	40	8	5%
ОПЦ.17	Основы эстетического воспитания	63	36	15	78	10	9	7%
ОПЦ.18	Каллиграфия	4	4	4		30	5	1%
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	21	10	12	77	27	4	12%
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	33	10	10	420	40	68	15%
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	77	28	15	56	10	48	21%
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	662	302	64	10	158	54	87%
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	87	35	17	42	76	55	23%
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	352	152	56	201	82	38	18%

МДК.01.07	Методика обучения технологии с практи-	421	108	33	123	39	23	24%
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	123	100	50	456	76	41	56%
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятель-	102	46	11	530	82	36	23%
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучаю	66	40	1	401	39	41	18%
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности класс	88	16	10	11	4	52	24%
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в	63	22	14	141	100	32	33%
В целом по ООП СПО:		10206	4286	1028	9120	3179	1879	

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
СОО.01	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы. Рабочее место преподавателя. Стол учительский-1 шт, стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт, экран - 1 шт., Доска меловая – 1 шт. Компьютер -1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 301 аудитория.

СОО.01.01	Математика	Кабинет математики Стол ученический. Рабочее место преподавателя. Стол учительский-1шт, стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт., экран -1 шт., Доска меловая – 1 шт. Компьютер -1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 302 аудитория.
СОО.01.02	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка (лингафонный): Дмуместные парты – 8 шт. Стул ученический- 15 шт. Рабочее место преподавателя Шкаф для хранения наглядных пособий Доска меловая. Рабочее место преподавателя Проектор Экран Универсальные портативные компьютеры Наушники с микрофоном Акустические системы Комплекты наглядного материала по всем темам программы Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программы Комплекты демонстрационного оборудования	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 303 аудитория.
СОО.01.03	Информатика	Кабинет информатики. Шкаф стенка - 1 шт., Доска - 1 шт. Учебная мебель: - стол - 25 шт. - стул - 30 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул мягкий - 1 шт., Проектор – 1шт. Экран (полотно) – 1 шт. Моноблок – 25 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 306 аудитория.
СОО.01.04	Физика	Кабинет физики. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный стол. Стол учительский-1шт, стул учительский 1 шт., парты двуместные –15, стулья ученические – 30 шт. Доска магнитная. Доска меловая. Проектор - 1 шт. Компьютер -1шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 307 аудитория.

СОО.01.05	Химия	Кабинет химии. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный стол. Стол учительский – 1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 15, стулья ученические – 30 шт. Доска магнитная. Доска меловая. Проектор - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Журнал регистрации инструктажа обучающихся по биологии-химии. Мультимедийный проектор. Экран. Шкаф вытяжной. Шкафы для наглядных пособий.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 302 аудитория.
СОО.01.06	Биология	Кабинет биологии. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный стол. Стол учительский – 1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 15, стулья ученические – 30 шт. Доска магнитная. Доска меловая. Проектор - 1 шт. Компьютер - 1 шт. Журнал регистрации инструктажа обучающихся по биологии-химии. Мультимедийный проектор. Экран. Шкаф вытяжной. Шкафы для наглядных пособий.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 307 аудитория.
	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет обществознания. Стол ученический. Рабочее место преподавателя. Стол учительский - 1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт., экран -1 шт., Доска меловая – 1 шт. Компьютер -1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 308 аудитория.
СОО.01.07	География	Кабинет географии. Рабочее место преподавателя. Демонстрационный стол. Стол учительский – 1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 15, стулья ученические – 30 шт. Доска магнитная. Доска меловая. Проектор - 1 шт. Компьютер -1шт. Журнал регистрации инструктажа обучающихся по биологии-химии. Мультимедийный проектор. Экран. Шкаф вытяжной. Шкафы для наглядных пособий.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 307 аудитория.

СОО.01.08	Физическая культура	Мяч баскетбольный тренировочный, мяч футбольный тренировочный Мяч футбольный, мяч волейбольный тренировочный мяч волейбольный, мяч футбольный, тележка для хранения мячей, скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое напольное 3 м, перекладина гимнастическая, канат для лазания, брусья навесные и т.д.	Ярагского, 57, Дворец спорта. 1 спортивный зал.
СОО.01.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Доска - 1 шт. Учебная мебель: - стол - 25 шт. - стул - 30 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул мягкий - 1 шт., Проектор – 1 шт. Экран (полотно) – 1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 311 аудитория.
СОО.01.10	Литература	Кабинет русского языка и литературы. Рабочее место преподавателя. Стол учительский-1шт, стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт., экран -1 шт., Доска меловая – 1шт. Компьютер -1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 301 аудитория.
СОО.02.01	История	Кабинет истории. Стол ученический. Рабочее место преподавателя. Стол учительский -1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт., экран -1 шт., Доска меловая – 1 шт. Компьютер -1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 301 аудитория.
СОО.02.02	Родная литература	Кабинет русского языка и литературы. Рабочее место преподавателя. Стол учительский - 1 шт., стул учительский 1 шт., парты двуместные – 45 шт., стулья ученические - 45 шт. Проектор – 1 шт., экран -1 шт., Доска меловая – 1 шт. Компьютер - 1 шт.	Ярагского, 57, 2 учебный корпус, 3 этаж, 301 аудитория.

*

Участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах и мероприятиях по профессиональной направленности

№	Название мероприятия	Ответственные лица, приглашенные.	Место проведения	Группа участники	Результат
1.	Дискуссия по теме «Информационная безопасность»	Нуралиев М.Э. Шамхалова Р., Нурбагандова А. Эксперт комитета ГД ФС РФ по молодежной политике Акаев Магомедамин.	ППК Ауд. 512	1, 2 гр.	Благодарность, сертификаты участникам
2.	«Педагогический диктант» к 200-летию Ушинского	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ДИРО	1 группа	Сертификат участника
3.	Вечер-посвящение для молодых педагогов «Весь этот мир творит учитель».	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ДГПУ, факультет дошкольного образования	1, 2 гр.	Участие, дипломы
4.	Квест на командообразование студентов «А чего боишься ты?»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Двор ДПГУ	1, 2 гр.	Диплом за 3 место.
5.	Субботник ко Дню учителя	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Двор ДПГУ Ауд.ППК	1, 2 гр.	участие
6.	Марафон по скандинавской ходьбе и зарядка с Чемпионом	Шамхалова Р., Нурбагандова А., призер Олимпийских игр по вольной борьбе в Афинах Ибрагимов Магомед	Кольцо МЧС-спортплощадка в Тарки.	1, 2 гр.	участие
7.	Субботник к юбилею ДГПУ	Шамхалова Р., Нурбагандова А. , Дирекция ППК	Двор ДГПУ, аудитории ППК	1, 2 гр.	участие
8.	Международный межрелигиозный молодежный форум в рамках «Разговоры о важном» о семейных ценностях.	Ректорат ДГПУ, Дирекция ППК, Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ДГПУ, зал ТСО	1, 2 гр.	участие

9.	Участие в мероприятиях посвященных80-летию ДГПУ	Ректорат ДГПУ, Дирекция ППК, Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ДГПУ	1, 2 гр.	Диплом за активное участие в подготовке и проведении. Благодарности волонтерам.
10	«Язык – история народа»	ГБУ РД «Республиканский центр русского языка и культуры» при Министерстве по нац. политике и делам религий РД Абдуразаков М.А., Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Исторический парк «Россия – моя история»	1, 2 гр.	Участие, сертификат участника.
11	Мастер класс по плетению маскировочных сетей для СВО	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Исторический парк «Россия – моя история»	Волонтеры ДО	участие
12	Мероприятия ко Дню учителя	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Ауд 302	1, 2 гр.	Участие
13	Акция «Оставайся донором»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Институт здравоохранения РД.	Волонтеры ППК ДО	Участие, благодарность
14	«Мы едины» мероприятия ко Дню народного единства	Шамхалова Р., Нурбагандова А. Управление по делам молодежи РД.	Ауд 512, двор ДГПУ	Волонтеры ППК ДО	Участие, благодарность
15	«Диктант на родном языке»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Филологический ф-т ДГПУ	Магомедов Р. Казиева, Бахтанова, Мазгарова – 2гр.	благодарность
16	Квест-игра «За Россию»	Патриотический центр ДГПУ Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Исторический парк «Россия – моя история»	Команда 1 гр.	3 место - диплом, благодарность от АНО «Активный гражданин»
17	Брейн-ринг «Знатоки информатики»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	СКИ ВГУЮ РПА Минюста России (филиал Махачкала)	2 гр. Команда «ДОшколята»	Сертификат участника
18	Дискуссия по теме «Как выбрать профессию?»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ППК ауд 512	1, 2 гр.	участие

19	Интеллектуальная игра квиз плиз «Моя будущая профессия»	Исубмагомедов М, Нурбагандова А., Гасанова Р. Нуралиев М.Э.	ППК 302	1гр. Команда «Веревкины»	Диплом за 2 место, сертификаты участника
20	Профориентационная работа с ДО	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	Фак. ДО ДГПУ	1, 2 гр.	участие
21	Ежегодный вечер чествования добровольческого актива «Добрый вечер»	Шамхалова Р., Нурбагандова А. , актив волонтерского отряда ДГПУ	ДГПУ ауд 140	1, 2 гр.	Участие, благодарность
22	«Разговоры о важном» «Экстремизм в интернете»	Шамхалова Р., Нурбагандова А., заместитель начальника ОБОП УУР МВД по РД, майор полиции Ибрагимов С.М.	ДГПУ ауд 140	1, 2 гр.	участие
23	Брейн-ринг «Моя страна – Моя Россия» ко дню конституции	Шамхалова Р., Нурбагандова А. декан факультета управления и права ДГПУ Ибрагимов М.А.	ДГПУ ф-т Управления и права	1, 2 гр.	3 место диплом, памятные сувениры
24	Молодежная квест-игра «Культурный квест»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	СевероКавказский гуманитарно-многопрофильный колледж	2 гр.	Сертификат участника
25	Всероссийский единый урок «Права человека»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ППК	1, 2 гр.	Участие
26	Конкурс стентгазет «Зимняя сказка»	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ППК	1,2гр.	Диплом 1,2 место
27	Новогодний квест-игра	Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ППК	1, 2 гр.	1 место, диплом
28	Мастер-класс «Финансовая грамотность»	Шамхалова Р., Нурбагандова А. Доцент кафедры МПМиИ Магомедгаджиева А.М.	Институт ФМиМТ	2 гр.	Участие
29	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Дирекция, Шамхалова Р., Нурбагандова А.	ППК	1, 2 гр.	Участие
30	Встреча с родными Героя России Нурма-	Шамхалова Р., Нурбагандова А., Абдуразаков М.А.	ДГПУ ауд 402	1, 2 гр.	Участие

	гомеда Гаджимагомедова и доверенными лицами Президента России				
31	Квест-игра по национальным видам спорта посвященная к 8 марта	Шамхалова Р., Нурбагандова А., Абдуразаков М.А.	Двор ДГПУ	1, 2. Гр.	Дипломы, сертификаты участникам